

## Аннотации рабочих программ дисциплин

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Клиническая лабораторная диагностика**

специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание):

Лебедева О.В., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в клинической лабораторной диагностике на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.
Задачи дисциплины	<p>Формирование знаний правовых основ и общих вопросов организации лабораторной службы в Российской Федерации, организационно-методического обеспечения лабораторного процесса.</p> <p>Формирование знаний физиологии, этиологии, патогенеза, клиники, принципов лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем; влияние различных на результаты клинических лабораторных исследований.</p> <p>Формирование знаний принципов лабораторных методов диагностики, правил и способов получения биологического материала для клинических лабораторных исследований; принципы оценки диагностической эффективности тестов.</p> <p>Формирование умений определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи, производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований, проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы.</p> <p>Формирование умений оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования, осуществлять дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков, осуществлять клиническую верификацию результатов клинических лабораторных исследований.</p> <p>Формирование умений выполнять клинические лабораторные исследования, проводить контроль качества клинических лабораторных исследований и оценивать его результаты</p>

	<p>Формирование навыков выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований.</p> <p>Формирование навыков анализа результатов клинических лабораторных исследований, клинической верификации результатов, составления клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований.</p> <p>Формирование навыков оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 и 2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции – 42 ч</p> <p>Семинарские занятия – 170 ч</p> <p>Клинические практические занятия – 310 ч</p> <p>Симуляционные занятия – 18 ч</p> <p>Самостоятельная работа – 540 ч</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 1080ч/30 з.ед</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Организация лабораторной службы</p> <p>Получение и подготовка биологического материала для исследований</p> <p>Гематологические исследования</p> <p>Общеклинические исследования</p> <p>Иммунологические исследования</p> <p>Лабораторные исследования системы гемостаза</p> <p>Цитологические исследования</p> <p>Медико-генетические исследования</p> <p>Лабораторная диагностика кожных и венерических заболеваний</p> <p>Лабораторная диагностика паразитарных болезней</p> <p>Биохимические исследования</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Общественное здоровье и здравоохранение**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы Игнатова О.А., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении,</li><li>• формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины, проектного управления;</li><li>• формирование знаний об основах управления в здравоохранении, функциях управления (планирование, организация, мотивация и контроль), принципах принятия управленческих решений;</li><li>• формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;</li><li>• формирование умений использования порядков, стандартов, перечней и формуляров, клинических рекомендаций в профессиональной деятельности врача;</li><li>• формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;</li><li>• формирование навыков проведения экспертизы нетрудоспособности;</li><li>• формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам, применения риск-ориентированных подходов для оценки качества медицинской помощи;</li><li>• формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи;</li><li>• формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование навыков применения самоменеджмента в профессиональном развитии.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения, 1 и 2 семестры
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции – 10 часов          Практические занятия – 28 часов          Семинарские занятия – 34 часа          Самостоятельная работа – 72 часов          Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часа (4 з.ед)</p>
Формируемые компетенции (коды)	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8          УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-6 (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)</p>
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Медицинское страхование. Основы управления в здравоохранении. Основы планирования в здравоохранении. Основы управления персоналом в медицинской организации. Качество и безопасность медицинской деятельности. Медицинское право. Проектное управление в сфере здравоохранения. Принятие решений в здравоохранении. Управление рисками в здравоохранении. Медицинская конфликтология. Основы статистического учета в медицинской организации. Самоменеджмент. Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. МСЭ</p>

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Цифровизация здравоохранения**

укрупненная группа специальностей 32.00.00 «науки о здоровье и профилактическая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Варакина Ж.Л., д.м.н., доцент

Цель дисциплины	формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением информационных технологий
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование знаний в области цифровизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований;</li><li>• формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста;</li><li>• формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.</li></ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 4 часа Практические занятия – 14 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4, УК-5, ОПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Основы информатизации здравоохранения Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Педагогика**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Васильева Елена Юрьевна, д.п.н., профессор

Цель дисциплины	Формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Задачи дисциплины	Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения. Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления. Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья. Формирование педагогической направленности у ординаторов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 ч Практические занятия – 16 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 1 з.е./36 час.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Педагогика среднего и высшего медицинского образования Медицинская педагогика

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Коммуникативные навыки**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Новикова И.А., д.м.н., профессор

Цель дисциплины	Формирование коммуникативной компетентности специалиста
Задачи дисциплины	1. Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций. 2. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками. 3. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия - 18 Самостоятельная работа - 18 Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час/1 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине Психология пациента Технология врачебной консультации Сценарии общения с различными пациентами

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Неотложная помощь**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Авторы:

Киров М. Ю., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Смёткин А. А., к.м.н., доцент кафедры

Цель дисциплины	подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи; Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния; Формирование навыков оказания неотложной помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия - 8 часов Симуляционные занятия – 10 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-9 (31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия), ОПК-8 (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье), ОПК-7 (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)
Основные разделы дисциплины (модули)	Внезапная остановка кровообращения Неотложные состояния



**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Микробиологические исследования**

специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание):

Лебедева О.В., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	владеющего методами микробиологических лабораторных исследований, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	Формирование знаний правил и способов получения биологического материала для микробиологических лабораторных исследований; принципов микробиологической лабораторной диагностики. Формирование умений проводить микробиологические исследования Формирование навыков использовать микробиологические исследования в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 ч Клинические практические занятия – 34 ч Самостоятельная работа – 36 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 72ч//2 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	Основы организации и работы, структура бактериологической лаборатории Общая микробиология. Микробиология инфекций, вызываемых энтеробактериями. Микробиология воздушно-капельных инфекций. Микробиология инфекций, вызываемых условно-патогенными (оппортунистическими) микроорганизмами. Клиническая микробиология и проблемы антибиотикорезистентности

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Лабораторные исследования в аллергологии**

специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание):

Лебедева О.В., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, владеющего методами лабораторной диагностики аллергических заболеваний, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	Формирование знаний патофизиологии, этиологии, патогенеза, клиники, принципов диагностики аллергических заболеваний; правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований; принципов лабораторной диагностики аллергических заболеваний. Формирование умений выполнять лабораторную диагностику аллергических заболеваний, интерпретировать и анализировать ее результаты. Формирование навыков использовать лабораторные методы диагностики аллергических заболеваний в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной части
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 ч Клинические практические занятия - 16 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36ч/1 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	Аллергические заболевания Методы аллергодиагностики

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Клиническая лабораторная диагностика при неотложных состояниях**

специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание):

Лебедева О.В., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, владеющего клинической лабораторной диагностикой неотложных состояний, для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Формирование знаний современных организационных аспекты лабораторной диагностики неотложных состояний. Формирование умений проводить лабораторную диагностику неотложных состояний; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований; давать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценивать эффективность проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований. Формирование навыков использования лабораторных методов для диагностики неотложных состояний, анализа результатов клинических лабораторных исследований, клинической верификацией результатов.
Место дисциплины в структуре ОП	Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции -6 ч Клинические практические занятия -66 ч Самостоятельная работа – 72 ч Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144ч/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	Современные организационные аспекты лабораторной диагностики неотложных состояний Лабораторная диагностика неотложных состояний Экспресс-диагностика неотложных состояний

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
**Лабораторные вирусологические исследования**

специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание):

Лебедева О.В., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, владеющего методами вирусологических лабораторных исследований, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Формирование знаний правил и способов получения биологического материала для вирусологических лабораторных исследований; принципов вирусологической лабораторной диагностики. Формирование умений проводить вирусологические исследования. Формирование навыков использовать вирусологические исследования в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции -6 ч Клинические практические занятия -66 ч Самостоятельная работа – 72 ч Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144ч/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	Основы организации и работы, структура вирусологической лаборатории Общая и молекулярная вирусология. Частная вирусология. Основные принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций и индикации вирусов

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
**«Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Е.Ю.Васильева, д.п.н., профессор

Цель дисциплины	адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи дисциплины	Формирование знаний обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете; Формирование у обучающихся с ОВЗ позитивного социального поведения в социокультурной среде вуза; Формирование умений обучающихся с ОВЗ ориентироваться в основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов; Формирование навыков составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья вариативной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов
Формируемые компетенции (коды)	УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
**Основы реабилитации и абилитации**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Бондаренко Е.Г., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области реабилитационной деятельности для повышения качества медицинской помощи
Задачи дисциплины	Формирование знаний принципов медицинской и социальной реабилитации, основ применения МКФ в медико-социальной реабилитации; роли социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями и их семей для улучшения качества их жизни и интеграции в обществе. Формирование умений и навыков постановки реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации, анализа роли окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья вариативной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 4 часа Практические занятия – 14 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 час/1 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации МКФ Современные аспекты подбора технических средств реабилитации Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации.

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Основы программной обработки статистических данных**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Авторы:

Мордовский Э.А., д.м.н., доцент,

Постоев В.А., к.м.н., PhD.

Цель дисциплины	формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных.
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области программной обработки статистических данных; Формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ; Формирование навыков работы с различными статистическими программами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	Планирование биомедицинских исследований Программная обработка статистических данных Представление данных исследований

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Биостатистика**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Харькова О.А., к.псх.н., PhD, доцент

Цель дисциплины	обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных
Задачи дисциплины	Формирование знаний основ прикладной статистики. Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования. Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования. Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA) Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA) Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)



## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Постоев В.А., к.м.н., PhD

Цель дисциплины	подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении.
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области планирования и разработки дизайна количественных исследований; Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований; Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований. Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Фандрайзинг и инновационные проекты**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Лебедев А.В., к.м.н.

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины.
Задачи дисциплины	Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов; Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ; Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 6 часов Практические занятия – 30 часов Самостоятельная работа – 36 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 72 часов/2 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант. Понятие об инновационных проектах Фонды, финансирующие научные исследования Фандрайзинг, особенности составления заявок. Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Шестакова М.В.

Цель дисциплины	формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
Задачи дисциплины	Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины; Формирование знаний особенностей цифрового обучения; Формирование умений и навыков по использованию цифровых инструментов обучения.
Место дисциплины в структуре ОП	Факультативная дисциплина образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия -18 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 1 з.е./36 час.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5, ОПК-1, ОПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов Инструменты веб 2.0 СДО Moodle